

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Disciplina: Religione Cattolica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Docente: Rosella Maria Teresa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Classe: 3° sez. A indirizzo Liceo delle Scienze Umane opzione socio-economica (LES)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Libro di testo: P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Programma effettivamente svolto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA: I care: la Scuola di Barbiana e Don Milani</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Modulo: LA COMUNICAZIONE UMANA E DIVINA</b><br>Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA COMUNICAZIONE UMANA E LE INTERFERENZE</li> <li>• TECNICHE PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE</li> <li>• QUANDO DIO PARLA: LA PREGHIERA E I SOGNI</li> <li>• PSICOLOGIA E RELIGIOSITA'</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Conoscenze</b>                                                       |
| Conoscere le caratteristiche della comunicazione interpersonale dialogica.<br>Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo religioso.<br>Individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa.<br>Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea. | Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.<br>Scoprire l'importanza della comunicazione nei rapporti interpersonali.<br>Riconoscere il contributo della religione e, nello specifico, di quella cristiano-cattolica alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura. | Aspetti significativi della comunicazione umana.<br>La teoria freudiana |
| <b>Modulo: LA CHIESA E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO</b><br>Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIALOGO ECUMENICO: ortodossi, protestanti e cattolici</li> <li>• RIFORMA E CONTRO-RIFORMA</li> <li>• ALLA LUCE DEL CONCILIO VATICANO II</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Conoscenze</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscere gli aspetti dialogici della comunicazione Dio-uomo secondo la rivelazione cristiana sviluppatesi nella Chiesa.</p> <p>Conoscere la riflessione del Concilio Vaticano II circa il dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche.</p> | <p>Riconoscere nel Concilio Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e descriverne le principali scelte operate alla luce del recente magistero pontificio.</p> | <p>L'ecumenismo cristiano</p> <p>Il dialogo con le altre religioni</p> <p>Una Chiesa nuova per una società che cambia</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Modulo **LE ESPRESSIONI RELIGIOSE INTORNO A NOI**

Contenuti:

- Non è vero ma ci credo
- I simboli religiosi intorno a noi: le feste del Natale e Pasqua

| Competenze                                                                                                                                                      | Abilità                                                                        | Conoscenze                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose | Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli | Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese. |

#### Modulo **La legalità e incontri con alcuni personaggi:**

- Fiammetta Borsellino
- Catello Maresca
- Don Luigi Merola
- Paquito Catanzaro

| Competenze                                                       | Abilità                                                                                                                                   | Conoscenze                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana | Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco | La situazione religiosa nel mondo attuale<br>La situazione religiosa in Italia |

#### **METODI E STRUMENTI**

**Metodo di insegnamento:** lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

**Strumenti di lavoro:** libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

#### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.

- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

#### **Valutazione**

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.